

Grundlärare med inriktning mot arbete i F-3 Omdömesformulär termin 2, år 1 angående studenternas tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor under VFU		
Kursens namn och kurskod: SO VFU, 972G09, 3 hp		Skolans namn och kommun
Studentens namn:		Studentens personnummer: Ämne/område: SO
Deltagit under följande veckor:	Antalet närvarodagar: /	Studentens mailadress:
Handledarens namn	Handledarens tel.nr.	Handledarens mailadress:

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

- I tabellen nedan anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag till examinator i kursen över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i verksamhetsförlagd utbildning. Vid ifyllandet **kryssar du i den omdömesbeskrivningsruta som bäst överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens aktiviteter och handlingar gentemot det aktuella kursmålet. **Därefter motiverar du** skriftligt respektive omdöme på angiven rad.

Efter avslutad VFU, när **samtliga** VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till examinator. Eftersom ditt omdöme ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. Ta därför en kopia innan du skickar in det. Skicka originalet per post. Den studerande ska inte överlämna formuläret. **Skicka in omdömesformuläret senast en vecka efter avslutad VFU**, om inget annat anges. Om student ej fullföljt hela sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar Du kursansvarig via mail att omdömesformuläret skickas in senare. **Omdömesformuläret skickas till följande adress: Maria Arvidsson, Linköpings universitet, Campus Norrköping, 601 74 Norrköping, maria.arvidsson@liu.se** OBS! Glöm inte att ta en kopia!

Instruktion till handledare: "Omdömesformuläret" och "Att lämna ett omdöme efter vfu"

Kontaktuppgifter Examinators /kursansvarig: Maria Arvidsson, maria.arvidsson@liu.se, 011-36 33 96

De kurser som ges inom programmet vid Linköpings universitet kännetecknas av en tydlig integration mellan ämne/områden, didaktik och verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Under varje VFU-period ska den studerande öva och prövas på tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor. Lärandemålen för respektive VFU-period finns preciserade i kursplanen. Du som handledare har en central roll i examinationsprocessen genom det professionella omdöme av studentens sociala och didaktiska lärarförmågor som du lämnar. Examinator är ytterst ansvarig för examinationen och betygssättningen.

Uppdraget "Att lämna ett omdöme"

- Inför VFU-perioden tar du del av handledarbrev, omdömesformulär och studentens VFU-uppgifter, för att planera för studentens medverkan i undervisning så att övning och prövning möjliggörs. Läs även *VFU-Guide för handledare*.
- I början av VFU-perioden har du och den studerande ett samtal, s.k. överenskommelse, där ni tillsammans planerar innehåll och upplägg samt diskuterar omdömesprocessen och går igenom de dokument som ligger som underlag för omdömet.
- Formativ feedback på sociala och didaktiska lärarförmågor sker löpande under VFU-perioden. Sådan feedback kommuniceras i regelbundna samtal med studenten. **Professions- och Utvecklingsguiden** samt **Utvecklingsplan** är bra verktyg i denna process. Ta stöd av Professions och Utvecklingsguiden för att synliggöra progressionen genom hela utbildningen. Där åskådliggörs de olika omdömesgrunderna i sitt sammanhang, i relation till progressionen i utbildningen som helhet. Studenten ansvarar för att fylla i utvecklingsplanen och "äger" själv dessa dokument. Här finner du också **exempel på kännetecken** för vanligt förekommande mål såsom "Planera", "Genomföra" etc. (laddas ner via VFU-hemsidan).

- Prövning sker i slutet av VFU-perioden och utgår alltid ifrån kursplanens mål och kriterier, vilka står preciserade i **omdömesformuläret**. Det är viktigt att den studerande får tydlig information om *när* och *hur* övning respektive prövning sker och det är viktigt att avsätta tid för detta. Man bör undvika att inskränka prövningen till enstaka lektioner. En alltför lång tidsperiod bör heller inte avsättas för prövning, eftersom den studerande då inte får tillräckligt med tid att öva de tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor som skall provas.
- Efter att den studerandes tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor prövats fyller du självständigt i omdömesformuläret. Det är viktigt att du tydligt redovisar och motiverar dina omdömen.
- Gå därefter igenom det ifyllda omdömesformuläret tillsammans med studenten och för ett samtal kring hur sociala och didaktiska lärarförmågor kan vidareutvecklas. Ge gärna studenten en kopia.
- **Tag en kopia och skicka därefter in omdömesformuläret till kursansvarig/examinator senast en vecka efter avslutad VFU**, eller meddela kursansvarig via mail när så kan ske (t.ex. om dagar ska tas igen). Examinator kontaktar handledare om det är några frågetecken. Examinator sammanväger studentens insatser och sätter ett betyg. Vid betyget Underkänt har den studerande rätt till ytterligare två examinationstillfällen. Kursansvarig ansvarar då för att en handlingsplan upprättas tillsammans med studenten och därefter beställa ny VFU-period via VFU-koordinator.

Omdömesformuläret utgör underlag för examination. Omdömesformuläret för aktuell kurs finns att tillgå på kursens studieinfosida. (se länk från VFU-hemsidan: <https://liu.se/artikel/verksamhetsforlagd-utbildning-vid-lararutbildningen>) Kursansvarig lärare mailar ut dokumenten direkt till Dig som handledare. Även studenten ansvarar för att sätta sig in i dokumenten.

Kontakta examinator tidigt om Du uppfattar att studenten har brister i sina sociala eller didaktiska lärarförmågor eller om Du tror att det finns risk att inte målen nås. Examinator kan då föreslå åtgärder.

För mer information se "VFU-guide för handledare" som finns att ladda ner på VFU-hemsidan:
<https://liu.se/artikel/verksamhetsforlagd-utbildning-vid-lararutbildningen>

Kursmål Didaktiska Lärarförmågor	<i>Studenten infriar följande kriterium:</i>	Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium:
1. Kunna planera och utvärdera enskilda moment i SO för Grundskolans F-3	Studenten planerar och följer upp moment i SO på ett för ändamålet lämpligt sätt i samråd med handledaren ☐	Studenten planerar och följer upp moment i SO på ett för ändamålet lämpligt sätt i samråd med handledaren ☐
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme Undvik att upprepa kriterietexten i din motivering.		
2. Kunna leda enskilda moment i SO för Grundskolans F-3	Studenten genomför undervisning i SO på ett för ändamålet lämpligt sätt ☐	Studenten genomför undervisning i SO på ett för ändamålet lämpligt sätt ☐
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		

Kursmål Didaktiska Lärarförmågor	<i>Studenten infriar följande kriterium:</i>	<i>Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium:</i>
3. Kunna diskutera underlag för omdöme/bedömning av elevers lärande och utveckling i förhållande till SO-ämnet	Studenten diskuterar omdöme/bedömning av elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål på ett lämpligt sätt tillsammans med handledare ☐	Studenten diskuterar omdöme/bedömning av elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål på ett lämpligt sätt tillsammans med handledare ☐
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		
Kursmål Sociala Lärarförmågor	<i>Studenten infriar följande kriterium:</i>	<i>Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium:</i>
4. Kunna samarbeta och interagera med olika elever	Studenten kommunicerar och uttrycker sig begripligt och interagerar med olika elever på ett lämpligt och ansvarsfullt sätt. ☐	Studenten kommunicerar och uttrycker sig begripligt och interagerar med olika elever på ett lämpligt och ansvarsfullt sätt. ☐
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		

Kursmål Sociala Lärarförmågor	<i>Studenten infriar följande kriterium:</i>	Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium:
5. Kunna visa självinsikt och lyhördhet för konstruktiv kritik i den pedagogiska verksamheten	Studenten tar emot kritik på ett konstruktivt sätt. ☐	Studenten tar emot kritik på ett konstruktivt sätt. ☐
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		
6. Kunna visa ett lämpligt, empatiskt och ansvarsfullt beteende i skolmiljön	Studenten uppvisar ett lämpligt och inkännande beteende samt tar ansvar för sina handlingar. ☐	Studenten uppvisar ett lämpligt och inkännande beteende samt tar ansvar för sina handlingar. ☐
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		

☐

Studenten har tagit del av omdömet.

Datum ochHandledarens underskrift (med bläckpenna)

Tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.